

Аннотация

Данное электронное учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения направления подготовки 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность» профилизации «Административно-правовое регулирование в сфере образования», «Гражданско-правовое регулирование в сфере образования», «Правозащитная деятельность», изучающих дисциплину «Общая психология».

Цель изучения курса «Общая психология» – формирование у будущих педагогов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

Задачи курса «Общая психология»:

1. ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
2. формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
3. освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
4. формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
5. формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
6. приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
7. освоение основных приемов самопознания и саморегуляции;
8. приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
9. освоение общепсихологических понятий и представлений, необходимых для изучения конкретных психологических и педагогических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

По окончании изучения курса студент должен:

знать:

1. историю научной психологии, основные направления и научные школы зарубежной и отечественной психологии;
2. психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
3. психологические теории становления и развития личности;

4. теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

5. особенности психических процессов, закономерности развития познавательной и эмоционально-волевой сферы личности;

6. индивидуально-типологические особенности личности и способы их проявления в учебной и трудовой деятельности;

7. психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения;

8. психологические особенности речи и способы их применения в образовательной деятельности;

9. особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

уметь:

1. применять психологические методы и интерпретировать результаты в исследовательской деятельности;

2. контролировать и интерпретировать собственное психическое состояние;

3. определять детерминанты конкретных психологических явлений и процессов;

4. разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей;

5. учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов;

6. давать психологическую характеристику личности учащегося;

7. регулировать собственное поведение, эмоциональное состояние, процесс познания;

8. использовать полученные знания в системе и комплексно по выявлению проблем развития человека;

9. выбирать целесообразные и психологически оправданные средства для решения практических задач;

10. анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования.

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

1. способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности;

2. приемами самооценивания уровня развития своих профессиональных способностей;

3. методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;

4. способами индивидуализации психологического воздействия на подростков с учетом их особенностей.

Аппаратные и программные требования:

Технология обучения при помощи электронного учебного пособия предполагает наличие персонального компьютера, который имеет следующие характеристики:

1. процессор Pentium III и выше;
2. оперативная память не менее 256 Mb;
3. рекомендуемое разрешение монитора 1024x768 пикселей.

Программное обеспечение, необходимое для использования ЭУП:

1. операционная система Windows 2000/XP/7/8;
2. браузер.